

Projeto: “Educação Para Cidadania Participativa”

Nome completo do representante: Patrícia Elisabete Minharro Pasqualini

CPF: 297.697.378.44

Cargo: Professora Fundamental I

Série que atua: 5º Ano

Escola: CEMEB ‘ Profª Juvelita Pereira da Silva’

Município: Várzea Paulista

Concessionária: CCR - Autoban

E-mail: patriciaminharro@gmail.com

Telefone: (11) 96198-4877

Número de alunos envolvidos no projeto: 30



“A EDUCAÇÃO NÃO DEVE SERVIR APENAS COMO TRAMPOLIM PARA UMA PESSOA ESCAPAR DA SUA REGIÃO: DEVE DAR-LHES OS CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS PARA AJUDAR A TRANSFORMÁ-LA.”

Ladislaw Dowbor

OBJETIVO

COMPREENDER O VERDADEIRO SIGNIFICADO DE CIDADANIA E EXERCER DE FORMA CONCRETA O EXERCÍCIO DOS DIREITOS E DEVERES CIVIS, POLÍTICOS E SOCIAIS ESTABELECIDOS NA CONSTITUIÇÃO IDENTIFICANDO PROBLEMAS DO BAIRRO LOCAL PROPONDO SOLUÇÕES QUE FAVOREÇAM O BEM DA COMUNIDADE.

.

CATEGORIA DO CONCURSO ESCOLHIDA

Categoria 1: Fomento ao protagonismo do aluno:

Neste projeto o aluno vivenciará o seu protagonismo e autonomia, participando ativamente de debates e rodas de conversa que estimulam seu pensamento crítico e sua capacidade de entender o meio que está inserido, além de ter a oportunidade de participar ativamente na melhoria da sua comunidade.

CONSONÂNCIA DO PROJETO COM A BNCC E AS METODOLOGIAS ATIVAS

A BNCC define a 10ª competência “responsabilidade e cidadania” como “Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários. Assim o aluno deve:

- conhecer seus direitos e deveres enquanto cidadãos
- considerar o bem comum no momento de fazer suas escolhas
- tomar decisões baseadas no princípio ético, democrático, inclusivos e sustentáveis
- Considerar o impacto de suas ações
- Ser responsável pelas consequências de suas ações
- Desenvolver liderança e participação ativa

CONSONÂNCIA DO PROJETO COM A BNCC E AS METODOLOGIAS ATIVAS

Competências Específicas trabalhadas:

- 1 . Conhecimento - Valorizar e utilizar os conhecimentos do mundo físico social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar com a sociedade.
- 2 – Pensamento científico, crítico e criativo – Exercitar a curiosidade intelectual e utilizar as ciências com criticidade e criatividade para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções.
- 5 – Cultura Digital – Compreender e criar tecnologias digitais de forma crítica, significativa e ética para comunicar-se, acessar e produzir informações e conhecimentos, exercendo protagonismo e autonomia.
- 7 – Argumentação – Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis para formular, negociar e defende ideias, pontos de vista e decisões comuns, com base em direitos.
- 9 - Empatia e Cooperação – Exercitar a empatia, o diálogo e a resolução de conflitos e a cooperação para fazer-se respeitar e promover o respeito ao outro e aos direitos humanos.
- 10 – Responsabilidade e Cidadania - Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação para tomar decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

CONSONÂNCIA DO PROJETO COM A BNCC E AS METODOLOGIAS ATIVAS

Habilidades Desenvolvidas:

(EF05GE12) Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.

(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou outras formas de ordenação social.

(EF05HI04) Associar noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.

(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.

(EF05HI09) Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.

CONSONÂNCIA DO PROJETO COM A BNCC E AS METODOLOGIAS ATIVAS

Sabemos que implicitamente é citado na BNCC os benefícios das Metodologias Ativas onde espera-se desenvolver habilidades indispensáveis ao aluno para se desenvolver na sociedade atual como : reconhecer-se em seu contexto histórico e cultural, comunicar-se, ser criativo, analítico-crítico, participativo, aberto ao novo, colaborativo, resiliente, produtivo e responsável.

Para alcançar satisfatoriamente essas habilidades requer muito mais do que acúmulo de informações é necessário que o aluno aprenda de forma significativa, ou seja, aprender fazendo (learning by doing).

Neste sentido este projeto dar-se-á em consonância as Metodologias Ativas e a BNCC.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Os alunos desenvolverão através deste projeto a consciência de como se dá a organização governamental do Brasil, Estado e Município, entenderão de forma significativa o conceito de Cidadania através das metodologias ativas de aprendizagem, serão estimulados a elaborar questionamentos, hipóteses e argumentos, identificar as características da pessoa que exerce uma cidadania participativa e o cidadão passivo e/ou reclamador.

Terão acesso ao conhecimento por meio de pesquisa, tutoria da professora, jogos, mapas mentais de aprendizagem e como produto final farão um “telejornal”, elaborando roteiro, criando figurinos etc...

ETAPAS DO PROJETO

AULA 1 - RODA DE CONVERSA - Neste primeiro momento os alunos levantam hipóteses entre si de como é a forma de organização política no Brasil, Estados e Municípios e também conversam entre si o que pensam sobre a cidadania.

BRANSTORMING – Neste momento construímos juntos palavras chaves do que os alunos argumentaram e discutiram sobre Organização Política e Cidadania.

AULA 2 - VIDEO ILUSTRATIVO – Os alunos assistirão um vídeo elaborado pela professora tanto os alunos que estão presencialmente como os que estão participando das aulas de forma remota através do sistema híbrido de ensino devido a Covid-19

- **MAPA MENTAL DE APRENDIZAGEM** - Os alunos farão registro do que aprendemos sob forma de mapa mental de aprendizagem.

AULA 3 -MÚSICA “ Que país é esse?” – Apresentação do contexto em que a música foi escrita, análise da letra e apresentação “ao vivo” com uso das tecnologias.

ETAPAS DO PROJETO

-PESQUISA ASSINCRONA - Após estudos e diálogos os alunos desenvolverão outras questões para serem respondidas , as quais irão pesquisar e responder sozinhos através de registro de entendimento. QUESTÕES:

1 – COMO FAÇO PARA SER UM CIDADÃO PARTICIPATIVO NA SOCIEDADE?

2 – COMO FAÇO PARA SABER SE UM CANDIDATO É HONESTO?

3 – COMO FAÇO PARA SABER SE AS INFORMAÇÕES DO CANDIDATO SÃO VERDADEIRAS?

4 – QUAIS CONSEHOS MUNICIPAIS POSSO PARTICIPAR?

5 – COMO POSSO PARTICIPAR DAS DECISÕES DA MINHA ESCOLA?

- TUTORIA COM A PROFESSORA - Os alunos socializarão a pesquisa realizada com intervenções da professora afim de agregar conhecimento

AULA 4 - PADLET – Os alunos interagem nas salas de aulas virtuais onde encontram além de estudos “Jogos da cidadania” preparados pela professora para que os alunos construam aprendizagens por meio da ludicidade (gameficação)

ETAPAS DO PROJETO

AULA 5 -QUADRO DE OBSERVAÇÃO DO BAIRRO VILA REAL – Desafio da Semana - Os alunos juntamente com seus pais deverão observar ao longo da semana o seu bairro, os serviços oferecidos os principais problemas identificar qual órgão público é responsável e pensar juntos possíveis soluções. Toda orientação deste desafio está publicada na página padlet <https://pt-br.padlet.com/patriciaminharmo/x14jymkj99e4p4mg>

AULA 6 – Socialização das descobertas feitas através do quadro de observações, definição da pauta do jornal Vila News e planejamento do noticiário.

AULA 7 E 8- Gravação da segunda edição do “Jornal Vila News” este jornal foi elaborado democraticamente com os alunos no mês de maio onde gravamos a primeira edição do tema “Maio Amarelo”

ETAPAS DO PROJETO

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE:

Este projeto não está encerrado, até o final do ano produziremos novas edições do Vila News, já iniciamos as conversas sobre “educação financeira”. Também está previsto para os alunos do 5 ano A participarem do Conselho Municipal de Educação da cidade afim de terem mais uma experiência de participação ativa.

▪

JORNAL VILA NEWS (2ª EDIÇÃO) - CIDADANIA



<https://portal.varzeapaulista.sp.gov.br/2021/09/10/alunos-municipais-da-vila-real-produzem-telejornal-e-aprendem-de-forma-diferenciada/>



The screenshot shows the official website of the Prefeitura de Várzea Paulista. At the top left is the city's coat of arms and the name 'Prefeitura de VÁRZEA PAULISTA'. To the right are links for 'E-SIC', 'Transparência', and a printer icon. A dark blue navigation bar contains links for 'INICIO', 'A CIDADE', 'GOVERNO', 'SERVIÇOS AO CIDADÃO', 'EMPRESA', 'EVENTOS', 'NOTÍCIAS', and 'SERVIDOR'. Below this is a breadcrumb trail: 'Prefeitura de Várzea Paulista > Notícias > Alunos municipais da Vila Real produzem telejornal e aprendem de forma diferenciada'. The main headline reads 'Alunos municipais da Vila Real produzem telejornal e aprendem de forma diferenciada'. There are three category tags: 'Destaques', 'Educação - Destaques', and 'Notícias'. The date is '10 De Setembro De 2021'. A row of social media icons (Facebook, Twitter, Pinterest, Email, WhatsApp, Print) is visible. The article text begins with 'Vila News, produzido por alunos da turma do 5º ano A, da escola Profª Juvelita Pereira da Silva, abordaram assuntos como o Maio Amarelo e cidadania'. At the bottom, a partial image shows two young boys in a classroom setting.

<https://tribunadejundiai.com.br/cidades/varzea-paulista/vila-news-alunos-de-varzea-paulista-viram-reporteres-e-falam-sobre-cidadania-em-telejornal/>



VÁRZEA PAULISTA

Vila News: Alunos de Várzea Paulista viram repórteres e falam sobre cidadania em telejornal

A criação de um telejornal faz parte de uma das iniciativas de aprendizado para os pequenos do 5º ano A da Cemet
Cilva



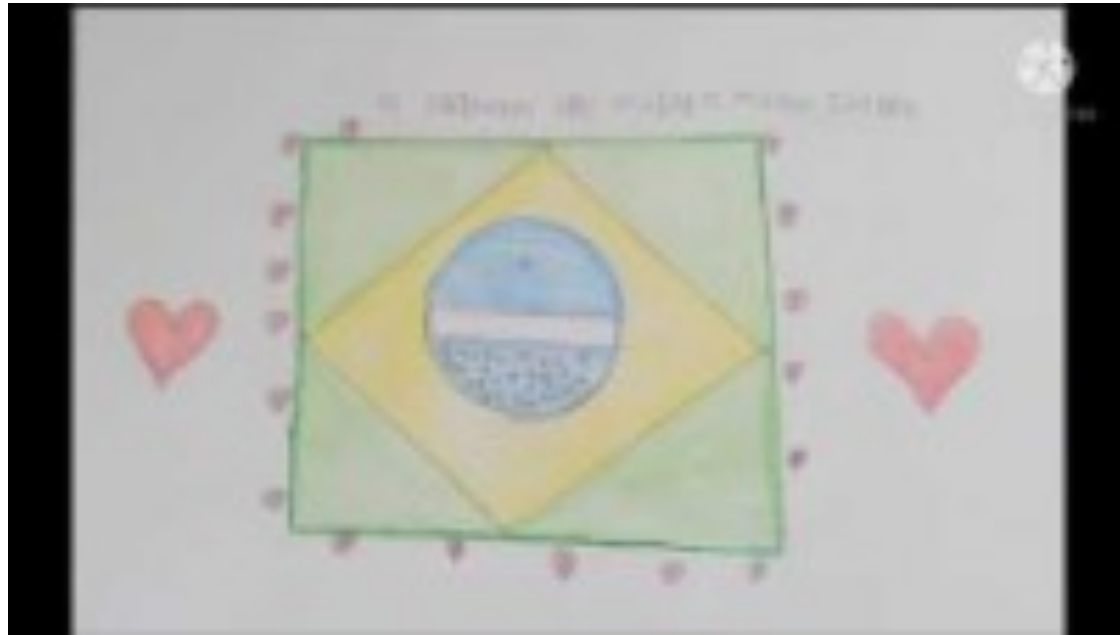
Descrição: Vídeo explicativo e interativo "Organização Política e Cidadania Participativa"



Descrição: Vídeo com a apresentação "ao vivo" da música "Que país é esse?"



Descrição: Vídeo Gameificação para Engajar e Motivar.



Mostra dos desenhos "A percepção dos alunos sobre a cidadania"

FOTOS / VÍDEOS

pt-br.padlet.com/patriciaminharmo/x14jymkj99e4p4mg

Como Trocar HD d... Baixar Filme Torren... Assistir Grêmio x Cr... Dreamcast - Games... Leitor Sega Dreamc... Como gravar jogos... Classic Xbox Games...

CLONAR

Professora Patrícia Pasqualini • 2h

Atividades Semanais

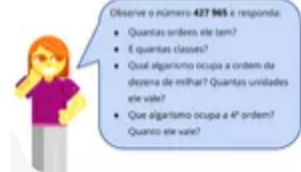
Criado com a força necessária para ter sucesso

mática (RLM)

e e Ordem

PROF. ANVILTA PEREIRA DA SILVA
ORA PATRÍCIA PASQUALINI 1º ANO A

ORDENS DOS NÚMEROS E CÁLCULOS



e de classe e ordem

de de classe e ordem dos
s e cálculos.

Competências Socioemocionais

Unidade Gestora Municipal de Educação

CEREB Professora "Juvelita Pereira da Silva"
R. Montes Claros, 50 - Vila Real, Várzea Paulista - SP, 13222-100

SOCIOEMOCIONAL

ALUNO: _____ PROFESSORA: _____ 1º ANO

BEIJA-VINDO QUERIDO ALUNO!

Olá, querido (a) aluno (a)! Bem-vindo(a) ao encontro de Estabelecimento de Ensino Fundamental. Bem-vindo(a) ao ano letivo!

TRILHA DE CONHECIMENTOS

SENTIMENTOS E EMOÇÕES

Esse ano vamos aprender a reconhecer e controlar nossos sentimentos e emoções. Tenho certeza que você vai gostar muito!

Você sabia que todas as pessoas já nascem com sentimentos e emoções? São muitos os sentimentos e eles podem ser bons ou ruins e cada sentimento gera uma emoção resultando numa ação. Vamos exemplificar:

1. É um sentimento que gera muitas emoções dentro de nós e que nos causa prazer quando nos sentimos bem, nos sentimos orgulhosos, felizes, contentes etc...

DOC

socioemocionais semana 1

Rotina (Semanário)

SEMANÁRIO - 1º ANO A - PROFª PATRÍCIA PASQUALINI (2021)

Informações importantes sobre este documento de trabalho:

Este é um documento de trabalho criado e desenvolvido por Patrícia Pasqualini para o trabalho de rotina de trabalho de seu aluno. Este documento apresenta o trabalho de Professora Patrícia Pasqualini no âmbito do Ensino Fundamental e serve como referência de trabalho para todos os alunos do Ensino Fundamental. Este documento é de uso exclusivo do aluno e não pode ser utilizado para fins comerciais, sem a autorização expressa da autora.

Para mais informações sobre este documento de trabalho, por favor, entre em contato com a autora.

Este documento é de uso exclusivo do aluno e não pode ser utilizado para fins comerciais, sem a autorização expressa da autora.

Para mais informações sobre este documento de trabalho, por favor, entre em contato com a autora.

DOCX

SEMANÁRIO

Rotina maio a julho

SEMANÁRIO - 1º ANO A - PROFª PATRÍCIA PASQUALINI (2021)

Informações importantes sobre este documento de trabalho:

CIDADANIA



Desafio da Semana

DESAFIO DA CIDADANIA PARTICIPATIVA SEMANA DE 30.06 A 03.07

EU PROFESSORA PATRÍCIA COSTARIA DE PROPOR UM DESAFIO PARA VOCÊ FAZER JUNTAMENTE COM SEUS FAMILIARES!!!

1. DURANTE ESTA SEMANA OBSERVE O BARRIO QUE VOCÊ MORA:

OBSERVE TODOS OS SERVIÇOS OPERACIONAIS: RUA DE ESCOLAS, PARQUE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA, TRANSPORTE PÚBLICO, TRABALHO, SEGURANÇA, SAÚDE, EDUCAÇÃO ETC...

2. OBSERVE OS PRINCIPAIS PROBLEMAS:

FOTOS / VÍDEOS

pt-br.padlet.com/patriciaminharmo/tu3wl8olzns3tp4u

Apps Como Trocar HD d... Baixar Filme Torren... Assistir Grêmio x Cr... Dreamcast - Games... Leitor Sega Dreamc... Como gravar jogos... Classic Xbox Games...

padlet

CLONAR COM



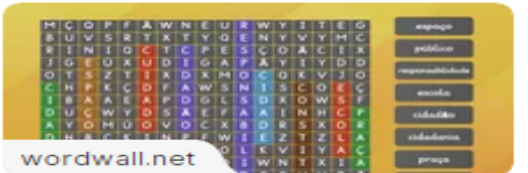
Professora Patrícia Pasqualini 2h

Sala da Diversão

Brinque e Aprenda!

Professora Patrícia Pasqualini 23h

Caça palavras da Cidadania



wordwall.net

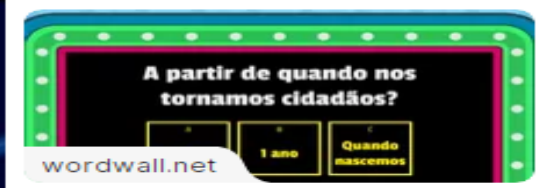
Cidadania

1 0

Adicionar comentário

Professora Patrícia Pasqualini 23h

Quizz da Cidadania



wordwall.net


CIDADANIA

1 0

Adicionar comentário

Professora Patrícia Pasqualini 23h

Jogo da Forca



wordwall.net

Cidadania- mensal

1 2

Anônimo 2h
Eu vou joga

Professora Patrícia Pasqualini 2h
Isso ai

Adicionar comentário

Professora Patrícia Pasqualini 23h

Pac Man da Cidadania



wordwall.net


Cidadania

1 0

Adicionar comentário


Professora Patrícia Pasqualini 23h

Abra caixa



Professora Patrícia Pasqualini 23h

Abra caixa 2



Professora Patrícia Pasqualini 23h

Como Melhorar nosso mundo



AVALIAÇÃO APLICADA NO PROJETO

A avaliação ocorreu permanente durante o desenvolvimento do projeto através da minha observação com relação a participação de cada aluno.

Houve também a “Avaliação por Rubrica” onde os alunos fizeram uma autoanálise sobre seu envolvimento, participação e aprendizagem. <https://pt-br.padlet.com/patriciaminharro/x14jymkj99e4p4mg>

pt-br.padlet.com/patriciaminharro/x14jymkj99e4p4mg

Como Trocar HD d... Baixar Filme Torren... Assistir Grêmio x Cr... Favoritos Dreamcast - Games... Leitor Sega Dream... Como gravar jogos...

BAIXAR ABRIR EM UMA NOVA JANELA

TIPOS DE COMPORTAMENTOS	OBSERVADOR	ENVOLVIDO	ATUANTE	TRANSFORMADOR
	É o aluno que presta atenção, mas não participa ativamente, só presta atenção. Participa das atividades propostas mas sem entender muito e sem questionar também.	É o aluno que lê toda a proposta se envolve com atividade. Participa das atividades.	É o aluno que lê a proposta, pontua novas ações e elabora argumentos próprios sobre o tema. Pesquisa sobre o tema mas não se aprofunda.	É o aluno que lê de form reflexiva, relacionando cc sua vida, participa e contribui com aspectos positivos. Aprofunda-se no tema buscando mais conhecimento. Conversa com seus colegi dialogando e ampliando : possibilidades das ações

Agora pensa nos itens CATEGORIA e marque um X no tipo de comportamento que você teve ao longo do projeto!

CATEGORIA	 NÃO DESENVOLVIDO (observador)	 PARCIALMENTE DESENVOLVIDO (envolvido)	 SUFICIENTE DESENVOLVIDO (atuante)	 PLENAMENTE DESENVOLVIDO (transformador)
ENTENDIMENTO DO TEMA CIDADANIA				
INFORMAÇÕES SOBRE O				

RUBRICA DE AVALIAÇÃO

O QUE DEVE CONTER NA CAPA:

- Nome do projeto
- Nome do professor representante do projeto
- Cargo
- Concessionária
- E-mail
- Nome da escola
- Série
- Telefone
- Município
- Número de alunos atendidos pelo projeto ou da turma do professor

Demais slides:

- Nome e descrição geral do projeto (concepção e objetivo) e as atividades (passo-a-passo de aplicação) que foram desenvolvidas em cada etapa
- A estrutura e os materiais necessários para o desenvolvimento do projeto
- Qual categoria foi escolhida: Competências Socioemocionais ou Protagonismo dos alunos
- Fotos de evidências de que todas as etapas foram realizadas
- Instrumento de avaliação (Seguem alguns exemplos: simulados, observação, estudo de caso, dinâmicas, registro/fichas, debate, autoavaliação, trabalho em grupo, seminário, portfólio, provas (dissertativas, objetivas, com consulta, oral) e etc.

RUBRICA PARA A CATEGORIA 1 – PROTAGONISMO DOS ALUNOS

Pontos	Desempenho	Tomada de decisões	Auto avaliação	Debate	Trabalho em grupo	Pesquisa / investigação	Experimentação	Soluções e hipóteses
4	Muito bom							
3	Bom							
2	Satisfatório							
1	Insatisfatório							
0	Inexistente							
TOTAL DE PONTOS								
COMENTÁRIOS DO AVALIADOR								

Caminhos 
para a **Cidadania**


Instituto **CCR**


instituto
crescer